

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSÉ CELESTINO MUTIS- VIGENCIA 2019

EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **¿Como componente significativo para la formación de los estudiantes, la Institución contempla la Educación Ambiental?**

Si, para la institución educativa José Celestino Mutis la educación Ambiental tiene como objetivo promover un cambio de conducta ambiental en la población y crear una estrecha relación con el ambiente reconocido como “social – natural” y así generar en nuestra comunidad un sentido de pertenencia en la transformación social y exaltación de su dignidad humana y su relación con el entorno ya sea social, cultural, natural, académico, es decir, “ambiental”

- **¿Qué proyectos se desarrollaron para generar una cultura ambiental en los estudiantes?**
 1. Centinelas de la Energía, con los patrulleros ambientales, se hizo un video, con el que participó a nivel departamental, para crear conciencia en el ahorro y uso de la energía.

Enlace del video: <https://www.youtube.com/watch?v=EgzdLjViPfc&feature=youtu.be>



2. Se plantaron 15 árboles en la sede Lorencita Villegas de Santos y arborización por parte de la secretaria de desarrollo rural del municipio





3. Proyecto **“Participando Ando - Promoviendo la Democracia”** se trabajó con semilleros de la investigación a nivel departamental, conformando comités de control social con los niños de preescolar a sexto, donde se les da a conocer los servicios públicos domiciliarios (energía, acueducto y alcantarillado, gas domiciliario y de GLP, aseo, telefonía fija y celular), en este proyecto se enseña sobre el uso, ahorro y riesgos de cada servicio público y se les enseñó sobre cómo interponer una reclamación, cuando se sientan vulnerados de los derechos fundamentales.







4. Se hizo visita de campo a las empresas y a la superintendencia de servicios públicos domiciliarios en Bogotá, auspiciados por Semilleros de la Investigación.



5. Se elaboró una cartilla de servicios públicos domiciliarios, 100 ejemplares repartidos a los comités de control social y a estudiantes de la Institución.

Aquí tiene el vínculo del archivo:

<https://s.docworkspace.com/d/AFilXEXUstoyNHW-KSdFA>

Compartido desde WPS Office:

https://activity.wps.com/wpsoffice2020?utm_source=wa



6. Capacitación a todos los estudiantes por parte de interaseo en lo relacionado con la separación en la fuente de residuos sólidos, se puso un punto limpio en la sede principal y otro en la Lorencita Villegas de Santos.







7. Elaboración de 2 libros con la Universidad del Tolima, para la enseñanza en Educación Ambiental, referente a recurso hídrico y a residuos sólidos.



Docentes participantes en el Diplomado de Educación Ambiental y Formación Ciudadana

Álvaro Gómez	Librada Ramírez	Norma Saavedra
Amparo Sánchez	Luis Borja	Norma Sáenz
Andrés Santos	Luz Ramírez	Olga Méndez
Clara Beltrán	Consuelo Vergara	Onix Cortes
Claudia Torres	Elsy Monrroy	Ruby Jaramillo
Diego Gálvez	Esther Torres	Ruby Plazas
Dora Vásquez	Isolina Medina	Rut Ruíz
Eublin Morales	Marisol Galindo	Sonia Miranda
Handry Betancour	Marleny Buítrago	Yeimmy Barragán
Jacqueline Roys	Martha Bonilla	Yeny Montoya
Janet Guzmán	Mónica Santamaría	Yuri Londoño
José Guzmán	Myriam Castillo	
Juan Urrea	Nasly Gómez	

AGUA Y ENERGÍA

- ¿Se cuenta con algún plan, programa o proyecto para el ahorro y uso eficiente del agua y de la energía? Si, en la cartilla se evidencia el plan de trabajo para el ahorro y uso eficiente del agua y de la energía y el gas, además la separación de residuos sólidos en la fuente. Los aires acondicionados son Inverter, que ahorran energía.

Deberes de los Usuarios

- Todos estamos obligados a pagar los servicios a pagar los servicios utilizados, dentro de la fecha y en la forma en que indique la factura de cobro.
- Debemos permitir que los funcionarios de la empresa revisen y hagan lectura de los contadores y medidores del consumo que tenemos en nuestra casa.
- Usar adecuadamente los SPD, racionalizando y usando lo que se necesita estrictamente, de ésta manera se cuidan los recursos naturales.
- Apoyar la gestión de la empresa de nuestro municipio, haciendo propuestas y sugerencias en las que participemos con nuestros vecinos en el mejoramiento de la calidad de vida de los servicios que utilizamos.



- ¿Se realizó la sustitución de bombillas incandescentes por lámparas fluorescentes compactas de alta eficiencia? Si, en la institución todas las lámparas son fluorescentes o LED.



- **¿En las unidades sanitarias se han reemplazado aquellos equipos que presenten fugas de agua?** Si en la institución, cada que se presenta una fuga de agua, inmediatamente se arregla o corrige, por el contrario el problema es que llega muy poca agua a las diferentes sedes. Además en la mayoría de unidades sanitarias las llaves son ahorradoras de agua.

ANTES



DESPUES



ANTES



DESPUES



PAPEL

- **¿La Institución ha implementado alguna estrategia para la reducción del consumo de papel?** Impresión por ambas caras, reutilización de papel; publicidad, circulares, información, entre otras a través de la página web y WhatsApp.





RESIDUOS SÓLIDOS

- ¿La Institución le da un manejo integral a los residuos sólidos, garantizando la separación en la fuente y el aprovechamiento de los mismos? Si, se separan botellas, tapas, papel, los patrulleros ambientales son los encargados de motivar a los estudiantes sobre la importancia de separación de los residuos en los 15 puntos ambientales o puntos limpios. Existen 2 murales con tapas para la reutilización de los residuos sólidos.





GESTIÓN DEL RIESGO

- ¿Para proteger y mejorar la seguridad de los estudiantes y demás integrantes de la Institución, se cuenta con un Plan de Emergencia y Contingencia? Sí, el proyecto de riesgos y desastres.



- **¿Genera la Institución informes de seguimiento y evaluación de la gestión ambiental?** Existen en físico en las carpetas del área de ciencias las actas de evaluación de las actividades, reposa en coordinación.
- **¿Se han creado mecanismos o espacios que permitan la participación de la comunidad (Docentes, estudiantes, familias, etc.) en temas ambientales?** Si, en todas las actividades hacen participación activa todos los miembros de la comunidad.
- La Institución cuenta con servicio de acueducto suministrado por el IBAL S.A ESP OFICIAL? Si No ___
Otro:
- ¿La Institución se encuentra conectada a la red pública de alcantarillado? Si No ___